

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

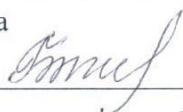
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Адмиралтейского района**

**ГБОУ школа №234**

РАССМОТРЕНО

Председатель школьного  
методического объединения  
учителей естественнонаучного  
цикла



Бабенко И.И.

Протокол №5 от «15» июня  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Седых И.А.

Приказ №50 от «15» июня  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Информатика»**  
**для 8 «А» класса**  
**на 2023/2024 учебный год**

*Учитель:*  
*Пугачева В.А*

**Санкт-Петербург**  
**2023**

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебного предмета «Информатика» в 8 «А» классе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году.

**Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
3. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ №234.
4. Авторская программа: Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5 – 6 классы. 7 – 9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. Учебный план ГБОУ № 234 на 2023-2024 учебный год.

### **Цели изучения предмета на ступени основного общего образования**

Изучение учебного предмета «Информатика» на ступени основного общего образования согласно ФГОС ООО охарактеризовано следующими целями:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами: линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей: таблицы, схемы, графики, диаграммы — с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Информатика» является составной частью предметной области «Математика и информатика», входит в обязательную часть учебного плана, изучается на ступени основного общего образования в 7-9 классах.

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 8 «А» классе в 2023-2024 учебном году, рассчитана на 34 часа в год, 1 часа в неделю.

### **Учебно-методический комплекс (УМК)**

*Для обучающихся:*

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс, М.: БИНОМ, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
2. Босова Л.Л., Аквилянов Н.А., Кочергин И.О., Штепа Ю.Л., Бурцева Т.А. Информатика. 8–9 классы. Начала программирования на языке Python. Дополнительные главы к учебникам

*Для учителя:*

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
3. Кузнецова Е. Ю. Информатика. Системы счисления и компьютерная арифметика: 7 – 9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Кузнецова Е. Ю. Информатика. Информация. Кодирование и измерение: 7 – 9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Кузнецова Е. Ю. Информатика. Основы логики: 7 – 9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
6. Босова Л. Л. Информатика. Планируемые результаты. Система заданий. 7 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor8.php>)
8. Босова Л.Л., Аквилянов Н.А., Кочергин И.О., Штепа Ю.Л., Бурцева Т.А. Информатика. 8–9 классы. Начала программирования на языке Python. Дополнительные главы к учебникам
9. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

### **Общая характеристика курса 8 класса**

Информатика — это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информатика имеет большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т.е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

В содержании курса информатики для 8 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Учащиеся будут изучать математические основы информатики, освоят базовые алгоритмические конструкции, познакомятся с языком программирования.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов — интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Рабочая программа по курсу «Информатика» составлена с учетом положений Программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ № 234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** определены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ №234.

## Кодификатор планируемых предметных результатов

### *Учебный предмет «Информатика»*

| Код | Планируемые результаты   |
|-----|--|
|     | <b>Математические основы информатики</b>   |
|     | <b>Выпускник научится:</b>   |
| A10 | описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных   |
| A11 | кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице   |
| A12 | оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных: канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи)  |
| A15 | записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 1024; переводить заданное натуральное число из десятичной записи в двоичную и из двоичной в десятичную; сравнивать числа в двоичной записи; складывать и вычитать числа, записанные в двоичной системе счисления |
| A16 | записывать логические выражения, составленные с помощью операций «и», «или», «не» и скобок, определять истинность такого составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний                                      |
| A17 | определять количество элементов в множествах, полученных из двух или трех базовых множеств с помощью операций объединения, пересечения и дополнения  |
| A20 | познакомиться с двоичным кодированием текстов и с наиболее употребительными современными кодами  |
| A21 | использовать основные способы графического представления числовой информации (графики, диаграммы)  |
|     | <b>Выпускник получит возможность:</b>  |
| B4  | <i>узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1</i>  |
| B5  | <i>познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах и робототехнических системах</i>  |
|     | <b>Алгоритмы и элементы программирования</b>   |
|     | <b>Выпускник научится:</b>   |
| A22 | составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов   |
| A23 | выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.)   |
| A24 | определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков)  |
| A25 | определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента  |

|     |  |
|-----|--|
| A26 | использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике   |
| A27 | выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанные на конкретном языке программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы) |
| A28 | составлять несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования и записывать их в виде программ на выбранном языке программирования; выполнять эти программы на компьютере  |
| A30 | анализировать предложенный алгоритм, например, определять какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений   |
| A32 | записывать на выбранном языке программирования арифметические и логические выражения и вычислять их значения   |
|     | <b>Выпускник получит возможность:</b>  |
| B9  | <i>познакомиться с использованием в программах строковых величин и с операциями со строковыми величинами</i>   |
| B10 | <i>создавать программы для решения задач, возникающих в процессе учебы и вне ее</i>  |
| B11 | <i>познакомиться с задачами обработки данных и алгоритмами их решения</i>  |
| B12 | <i>познакомиться с понятием «управление», с примерами того, как компьютер управляет различными системами (роботы, летательные и космические аппараты, станки, оросительные системы, движущиеся модели и др.)</i>   |
| B13 | <i>познакомиться с учебной средой составления программ управления автономными роботами и разобрать примеры алгоритмов управления, разработанными в этой среде</i>  |
|     | <b>Использование программных систем и сервисов</b>   |
|     | <b>Обучающийся овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):</b>   |
| A42 | различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.)  |
| A43 | приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.   |
| A44 | основами соблюдения норм информационной этики и права  |
|     | <b>Обучающийся получит возможность (в данном курсе и иной учебной деятельности):</b>   |
| B21 | <i>получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ</i>   |
| B22 | <i>познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире</i>  |
| B23 | <i>получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях</i>  |

## Содержание

| № п/п | Название и содержание раздела   | Кол-во часов | Планируемые результаты<br>(коды)            |
|-------|---|--------------|---|
| 1     | <b>Введение. Повторение.</b><br>Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Повторение материала за курс 7 класса   | 1            | A43, A44, B21, B22, B23                     |
| 2     | <b>Тема «Математические основы информатики».</b><br>Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика. Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.  | 11           | A10, A15, A16, A17, A20, A21, A42, A43, A44 |
| 3     | <b>Тема «Основы алгоритмизации».</b><br>Учебные исполнители Робот, Удвоитель и др. как примеры формальных исполнителей. Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем. Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов. | 8            | A22, A23, A24, A25, A26, A27, A29, A30, B11 |
| 4     | <b>Тема «Начала программирования».</b><br>Язык программирования. Основные правила языка программирования: структура программы; правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл). Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования.   | 9            | A26, A27, A28, A32, B9, B10, B11, B12, B13  |
| 5     | <b>Итоговое повторение.</b>   | 5            |   |
|       | <b>Итого:</b>   | 34           |   |

### Поурочно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока   | Контроль<br>(форма) | Планируемые результаты<br>(код - детализация)   | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|--|---------------------|---|---------------|---------------|
| 1.    | <b>Введение.</b> Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Повторение курса за 7 класс | Ур.                 | B5, B21- обучающийся получит представление об истории и тенденциях развития ИКТ<br>B22 - обучающийся познакомится с примерами использования ИКТ в современном мире<br>A43, A44 - обучающийся научится выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером.   | 02.09         |               |
| 2.    | <b>Математические основы информатики.</b> Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.        | Ур.                 | A15, A20, B4- обучающийся научится оперировать общими понятиями о позиционных и непозиционных системах счисления; оперировать определениями основания и алфавита системы счисления, перехода от свернутой формы записи числа к его развернутой записи; обучающийся научится записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 1024; переводить небольшие десятичные числа в двоичную систему счисления и двоичные числа в десятичную систему счисления; выполнять операции сложения и умножения над небольшими двоичными числами; | 09.09         |               |
| 3.    | Восьмеричная система счисления. Компьютерные системы счисления.  | Ур.                 | A15 - обучающийся научится переводить небольшие десятичные числа в восьмеричную систему счисления и восьмеричную в десятичную систему счисления; A11, A12, B4;<br>B5 - обучающийся познакомится с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах и робототехнических системах;   | 16.09         |               |
| 4.    | Шестнадцатеричная система счисления. Компьютерные системы счисления.   | Ур.                 | A15 - обучающийся научится переводить небольшие десятичные числа в шестнадцатеричную систему счисления и шестнадцатеричную в десятичную систему счисления; A11, A12, B4;  | 23.09         |               |



|     |  |     |  |       |  |
|-----|--|-----|--|-------|--|
|     |  |     | В5 - обучающийся познакомится с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах и робототехнических системах;  |       |  |
| 5.  | Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием $q$ . | Ур. | A15 - обучающийся научится переводить небольшие десятичные числа в систему счисления с произвольным основанием   | 30.09 |  |
| 6.  | Представление целых чисел.<br>Представление вещественных чисел.                | Ур. | A10 - обучающийся научится описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них<br>A15 - обучающийся получит представление о научной (экспоненциальной) форме записи вещественных чисел; представление о формате с плавающей запятой.                                 | 07.10 |  |
| 7.  | Высказывание. Логические операции.   | Ур. | A16 - обучающийся научится записывать логические выражения, составленные с помощью операций «и», «или», «не» и скобок;<br>A17 - обучающийся научится определять количество элементов в множествах, полученных из двух или трех базовых множеств с помощью операций объединения, пересечения и дополнения | 14.10 |  |
| 8.  | Построение таблиц истинности для логических выражений.                         | Ур. | A16 - обучающийся получит представление о таблицах истинности для логического выражения; обучающийся научится проводить формализацию и анализ логической структуры высказываний; A42 - научится строить таблицы истинности, A21  | 21.10 |  |
| 9.  | Свойства логических операций.  | Ур. | A16, A17, A42 - обучающийся получит представление о свойствах логических операций; умения преобразования логических выражений в соответствии с логическими законами  | 11.11 |  |
| 10. | Решение логических задач.  | Ур. | A16, A17, A42 - обучающийся научится составлять и преобразовывать логические выражения в соответствии с логическими законами.  | 18.11 |  |
| 11. | Логические элементы.   | Ур. | A16, A17, A42 - обучающийся получит представление о логических элементах (конъюнкторе, дизъюнкторе, инверторе) и электронных схемах; обучающийся научится выполнять анализ электронных схем.   | 25.11 |  |

|     |   |     |  |       |  |
|-----|---|-----|--|-------|--|
| 12. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики».         | Ур. | A1, A15, A16, A17, A42, A43, A44 - контроль усвоения знаний по теме «Математические основы информатики».   | 02.12 |  |
| 13. | <b>Основы алгоритмизации.</b> Алгоритмы и исполнители   | Ур. | A26 - обучающийся сможет оперировать понятием «алгоритм»;<br>A25, A30- обучающийся научится анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;<br>A26 - обучающийся сможет оперировать терминами «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.;<br>A22 - уметь исполнять алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд. | 09.12 |  |
| 14. | Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов.  | Ур. | A22, A23 - обучающийся усвоит знание различных способов записи алгоритмов, обучающийся получит представление о величинах, с которыми работают алгоритмы; познакомится правила записи выражений на алгоритмическом языке;<br>A29 - обучающийся научится определять сущность операции присваивания.  | 16.12 |  |
| 15. | Алгоритмическая конструкция «следование».   | Ур. | A26 - обучающийся получит представление об алгоритмической конструкции «следование».<br>A24- обучающийся будет знать исполнение линейного алгоритма для формального исполнителя с заданной системой команд;<br>A22, A27 - обучающийся научится составлению простых (коротких) линейных алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд.  | 23.12 |  |
| 16. | Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления. Сокращённая форма ветвления. | Ур. | A26 - обучающийся получит представление об алгоритмической конструкции «ветвление».<br>A24 - обучающийся научится исполнению наиболее оптимальным способом алгоритма с ветвлением для формального исполнителя с заданной системой команд;  | 13.01 |  |

|     |  |     |   |       |  |
|-----|--|-----|---|-------|--|
|     |  |     | A22, A27 - обучающийся научится составлению простых (коротких) алгоритмов с ветвлением для формального исполнителя с заданной системой команд.  |       |  |
| 17. | Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы. | Ур. | A26, B11 - обучающийся получит представление об алгоритмической конструкции «цикл», о цикле с заданным условием продолжения работы;<br>A24 - обучающийся научится исполнению наиболее оптимальным способом выражения циклического алгоритма для формального исполнителя с заданной системой команд;<br>A22, A27 - обучающийся научится составлению простых циклических алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд. | 20.01 |  |
| 18. | Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием окончания работы.   | Ур. | A26, B11 - обучающийся получит представление об алгоритмической конструкции «цикл», о цикле с заданным условием окончания работы;<br>A24 - обучающийся научится исполнению наиболее оптимальным способом циклического алгоритма для формального исполнителя с заданной системой команд;<br>A22, A27 - обучающийся научится составлению простых циклических алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд.             | 27.01 |  |
| 19. | Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным числом повторений.           | Ур. | A26, B11 - обучающийся получит представление об алгоритмической конструкции «цикл», о цикле с заданным числом повторений;<br>A24 - обучающийся научится исполнению наиболее оптимальным способом циклического алгоритма для формального исполнителя с заданной системой команд;<br>A22, A27 - обучающийся научится составлению простых циклических алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд.                     | 03.02 |  |

|     |   |     |  |       |  |
|-----|---|-----|--|-------|--|
| 20. | Обобщение и систематизация основных понятий темы Основы алгоритмизации.   | Ур. | A22, A23,A24, A25,A26,A27,A29,A30,B11<br>- контроль усвоения знаний по теме «Основы алгоритмизации»  | 10.02 |  |
| 21. | <b>Начала программирования.</b> Общие сведения о языке программирования. Организация ввода и вывода данных.                 | Ур. | B12, B13, A26- обучающийся получит общие сведения о языке программирования (история возникновения, алфавит и словарь, используемые типы данных, структура программы);<br>B12 - обучающийся получит возможность применять операторов ввода-вывода данных. | 17.02 |  |
| 22. | Резервный урок  |     |  | 24.02 |  |
| 23. | Программирование линейных алгоритмов  | Ур. | A27 - обучающийся научится первичным навыкам работы с целочисленными, логическими, символьными и строковыми типами данных.   | 03.03 |  |
| 24. | Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | Ур. | A28, A32 - обучающийся научится записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие алгоритмическую конструкцию ветвление.   | 10.03 |  |
| 25. | Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | Ур. | A28, A32 - обучающийся научится записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие алгоритмическую конструкцию ветвление.   | 17.03 |  |
| 26. | Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.   | Ур. | A28, A32 - обучающийся научится записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие алгоритмическую конструкцию цикл.  | 07.04 |  |
| 27. | Программирование циклов с заданным условием окончания работы.   | Ур. | A28, A32 - обучающийся научится записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие алгоритмическую конструкцию цикл.  | 14.04 |  |
| 28. | Программирование циклов с заданным числом повторений.   | Ур. | A28, A32 - обучающийся научится записывать на языке программирования коротких алгоритмов, содержащих алгоритмическую конструкцию цикл.   | 21.04 |  |
| 29. | Решение задач с использованием циклов.  | Ур. | B11, A28, A32 - обучающийся научится записывать на языке программирования коротких алгоритмов, содержащих алгоритмическую конструкцию цикл.  | 28.04 |  |

|     |   |     |   |       |  |
|-----|---|-----|---|-------|--|
| 30. | Составление программ с использованием различных видов алгоритмических структур. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». | Ур. | A28, A32, B9, B10 - обучающийся научится владеть начальными умениями программирования.            | 05.05 |  |
| 31. | <b>Итоговое повторение. Резерв.</b>   | Ур. | - систематизированные представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 8 классе. | 12.05 |  |
| 32. | Итоговое повторение. Резерв.  | Ур. | - систематизированные представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 8 классе. | 19.05 |  |
| 33. | Итоговое повторение. Резерв.  | Ур. | - систематизированные представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 8 классе. |       |  |
| 34. | Итоговое повторение. Резерв.  | Ур. | - систематизированные представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 8 классе. |       |  |

## Лист корректировки рабочей программы № 1

**Предмет** Информатика  
**Класс** 8 «А»  
**Учитель** Пугачева В.А.

**Количество часов по программе:** 34      **Количество уроков по расписанию:** 31

| № урока по программе | Даты по плану | Даты по факту | Тема                         | Кол-во часов по плану | Кол-во часов по факту | Причина корректировки                       | Способ корректировки          |
|----------------------|---------------|---------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|-------------------------------|
| 22                   | 24.02         | -             | Резервный урок               | 1                     | 0                     | 24 февраля – перенос выходного с 01.01.2023 | Использование резервных часов |
| 33-34                | -             | -             | Итоговое повторение. Резерв. | 2                     | 0                     | Неполная рабочая неделя                     | Использование резервных часов |

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ / Серженко Д.И. /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ГБОУ № 234

\_\_\_\_\_ Москвина И.Г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023года

